MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 16 — 14 EYLÜL 1953 — SAYI: 764

GENELGELER:

Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü
Sayı: 339/11513

3660

24/9/1953

ÖZET: Halk dersanelerine ait geçici yönetmelik ve programın gönderildiği h.

VALİLİKLERE

3 Temmuz 1953 tarih ve 21602 sayılı genelgemizde de açıklandığı üzere, şehir, kasaba ve köylerde okuma ve yazma bilmeyen vatandaşların okutulması, kendilerine hayatta lâzım olan temel bilgilerin verilmesi için faaliyete geçirilmesi istenilen (Halk dersaneleri)ne ait geçici yönetmelik ve program, günün ihtiyaçları ve şartları göz önünde tutularak, hazırlanmış ve ilişik olarak sunulmuştur.

Ümmilikle mücadele ve halk eğitimi bakımından büyük önem taşıyan bu dersanelerin verimli bir faaliyet göstermesi için bahis konusu geçici yönetmelik ve program esaslarına göre çalışılmasının, halk dersanenelerinin lüzum ve faydalarını halkımıza duyuracak, halkın bu dersanelere rağbetini artıracak her türlü tedbirlerin alınması hususununun teminini ve neticeden zaman zaman Vekâletimize bilgi verilmesini rica eder, saygılarımı sunarım.

M. Eğitim Vekili v.
R. Tardu

HALK DERSANELERİ GEÇİCİ YÖNETMELİĞİ

I — GAYE:

Madde: 1 — Mecburî öğrenim çağı dışında bulunup okuma yazma bilmeyen vatandaşları okur yazar hale getirmek ve kendilerine hayat ve geçimlerinin gerektirdiği genel bilgileri kazandırmak maksadiyle şehir, kasaba ve köylerde halk dersaneleri açılır.

Madde: 2 — Halk dersaneleri A ve B olmak üzere iki bölümden müteşekkildir.

Madde: 3 — Halk dersanelerinin (A) bölümlerinin vazifesi, hiç okuma yazma bilmeyen vatandaşlara okuma ve yazma öğretmektir.

Madde: 4 — Halk dersanelerinin (B) bölümlerinin vazifesi, (A) bölümlerini bitirmiş ve okuma yazmayı gerek (A) bölümlerinde, gerekse kendi kendilerine öğrenmiş olan vatandaşları hayat ve geçimlerinin ve vatandaşlık haklarının gerektirdiği temel bilgilerle teçhiz etmektir.

Madde: 5 — Halk dersaneleri mevcut her derecedeki okul binalarından ve halk okuma odalarından veya halkın kolaylıkla devam edebileceği, teftiş ve mürakabenin sık sık yapılabileceği ve yetkili makamlarca uygun görülecek sair binalardan faydalanılarak açılır. Bu dersanelerde öğretime her yıl 1 Kasım tarihinde başlanıp Şubat nihayetinde son verilir. Bu tarihler, mahallin hususiyetlerine göre evvele veya sonraya alınabilir.

II — GENEL HÜKÜMLER:

Madde: 6 — İlkokulu olan ve istekli sayısı en az 10 u bulan her yerde halk dersanesi açılır. İstekli sayısı 30 u aştığı ve öğretmen sayısı müsait bulunduğu takdirde ikinci bir dersane açılır. Birden fazla dersane açılışında, kayıtlı olanların değil, devam edenlerin sayısı göz önünde bulundurulur.

Madde: 7 — Halk dersanelerine mecburî öğrenim çağı dışına çıkmış ve ilk öğrenimini yapmamış her yaştaki vatandaş devam edebilir.

III — TEŞKİLÂT:

Madde: 8 — Halk dersaneleri, bu yönetmeliğe ekli esaslar ve müfredat ile Millî Eğitim Vekâleti tarafından verilecek emirlere göre valiliklerce tesis ve idare olunur.

Madde: 9 — Halk dersanelerinde vazifelendirilecek öğretmenlerle, bu dersanelerin nevilerinin tesbiti, dersanelerde öğretimin program, yönetmelik ve emirlere göre yapılmasının temini Millî Eğitim idarelerine aittir.

İlk öğretim müfettişleri, denetmenleri ile millî eğitim memurları ve gezici başöğretmenler halk dersanelerini sık sık teftiş ve mürakabe ile mükelleftirler.

Madde: 10 — Halk dersanelerinin tesisinde ve çeşitli ihtiyaçlarının temininde mahallin idare âmirleri ile mahalle ve köy ihtiyar heyetleri vazifelidirler.

Madde 11 — Valilikler, mümkün olduğu kadar çok sayıda vatandaş okutabilmek için fazla halk dersanesi açmak, bu dersanelerde vazifelendirilecek öğretmenlerin ücretlerini, ilgililerin teftiş yolluğunu ve dersanelerin her türlü masraflarını «ders malzemesi, aydınlatma, ısıtma, temizlik, halk neşriyatının temini v. s. gibi» karşılamak üzere her yıl özel idare bütçelerinin Millî Eğitim kısmına yeteri kadar ödenek koyarlar.

Halk dersaneleri masraflarına yardım olmak üzere her yıl, Millî Eğitim Vekâleti bütçesinden vilâyetlere ödenek verilir.

Madde: 12 — Millî Eğitim Müdürleri her yıl en geç Mart ayı sonunda illeri dahilinde açılmış olan halk dersanelerinin nevilerine göre sayılarını, dersanelere devam eden kadın ve erkek miktarını, devre sonunda muvaffak olanların sayısını, bu dersanelerde vazife alan öğretmen sayısını ve dersanelerin genel çalışma durumunu belirten bir rapor tanzim ederek Valilik yolu ile Millî Eğitim Vekâletine gönderirler.

IV — ÜCRETLER:

Madde: 13 — Halk dersanelerinde vazife alan her öğretmene ayda en az 40 lira, okulunda halk dersanesi açılan başöğretmenlere de munzam vazifelerine karşılık ayda en az 20 lira ücret verilir. Bu ücret, tek dersaneli veya uhdesinde halk dersanesi öğretmenliği bulunan okulların başöğretmenlerine verilmez.

V — HALK DERSANELERİNİN NEVİLERİ VE ÖĞRETİM ZAMANLARI:

Madde: 14 — Erkek ve kadın vatandaşlar için ayrı ayrı halk dersaneleri açılabilir.

Madde: 15 — Bir yerde açılacak halk dersanelerinin nevinin tâyini ve her neviden açılacak dersane miktarı ile dersanelerin açılacakları yerlerin tesbiti, Millî Eğitim Müdürlüklerinin teklifi üzerine, Valiliklere aittir.

Madde: 16 — Halk dersanelerinde resmî tatil günlerinden gayri günlerde her gün birer saat olmak üzere haftada beş saat ders yapılır. Mahallî şartlar haftada beş saatlik öğretimin daha az günlere sıkıştırılmasını icabettirdiği takdirde, Millî Eğitim idarelerinin teklifi üzerine, idare âmirlerinin tensibi ile öğretim günlerinin sayısı haftada üçe kadar indirilebilir. Ancak, hiçbir suretle aynı sınıfta bir günde iki saatten fazla öğretim yapılamaz.

Madde: 17 — Halk dersanelerinde öğretimin günün hangi saatlerinde yapılacağı mahallî hususiyetler ve devam edeceklerin temayülleri de göz önünde bulundurularak Millî Eğitim idarelerinin teklifi üzerine, idare âmirlerince tesbit olunur.

VI — DERSLERE BAŞLAMA VE İMTİHANLAR:

Madde: 18 — Halk dersanelerinde öğretime başlamadan bir hafta önce durum münasip vasıtalarla halka duyurulur. Mümkün olan yerlerde gerekli neşriyat yapılarak halk dersanelerinin lüzum ve faydaları hakkında vatandaşlara telkin ve irşatlarda bulunulur.

Madde: 19 — Halk dersaneleri A ve B bölümlerinin dörder aylık öğretim müddetleri sonunda dersanelere devam edenler imtihan edilerek başarı gösterenlere Millî Eğitim Müdürlüklerince, bu yönetmeliğe bağlı örneğe göre, birer belge verilir.

Bu belgelerin kaydı için başöğretmen tarafından «Halk Dersaneleri Mezuniyet Belgesi Defteri» adı ile A ve B bölümleri için ayrı ayrı olmak üzere birer defter tutulur.

VII — DEVLET MÜESSESELERİNİN, HAPİSANELERİN, HUSUSÎ VE TİCARÎ MÜESSESELERİN VAZİFELERİ :

Madde: 20 — Devlet müesseseleri ile belediyeler, tekel idareleri, bankalar, hapısaneler, demiryolu ve Liman daireleri fabrikalar, şirketler ve daimî olarak en az 15 işçi çalıştıran hususî teşekküllerin, işçilerinin okuma ve yazma öğrenmelerini temin maksadiyle, halk dersaneleri açmaları da teşvik olunur.

Madde: 21 — Yukarıdaki maddede sayılan müesseseler muhtaç oldukları öğretmenleri Millî Eğitim idarelerinden isterler. Bu müesseseler, dersanelerin her türlü masrafları ile öğretmen ücretlerini tediye ederler.

Madde: 22 — Müesseseler, hususî teşekküller ve hapisaneler tarafından açılacak halk dersanelerinde de öğretim diğer dersanelerde olduğu gibi yapılıp, bunlar gibi teftişe tâbi tutulur.

Madde: 23 — Bu yönetmelik, Millî Eğitim Vekâleti Tebliğler Dergisinde neşri tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

HALK DERSANELERİ MEZUNİYET BELGESİ

( ) Bölümü

Belge No.: Özel: Genel:

V İ L Â Y E T İ

« »

Kazası: ....Şehri: ....
Nahiyesi: ....Semti: ....
Köyü : ....Mahallesi: ....

Adı ve soyadı: ....
Doğum yeri: ....
Doğum yılı: ....
İşi: ....
Babasının adı: ....

....../....../...... tarihinden ....../....../...... tarihine kadar Halk Dersanesinin ( ) bölümüne devam eden .... yapılan imtihanda muvaffak olduğundan kendisine bu mezuniyet belgesi verilmiştir.

........./........./.........

Halk Dersanesi Öğretmeni	Dersanenin açıldığı Okulun Başöğretmeni	Millî Eğitim Müdürü

HALK DERSANELERİNDEKİ ÖĞRETİMDE GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULACAK ESASLAR VE OKUTULACAK DERSLER

ESASLAR :

Halk dersanelerine devam eden yetişkinlerin psikolojik durumları ve ihtiyaçları, okul çağındaki çocukların psikolojik durum ve ihtiyaçlarından ayrıdır. Bu itibarla bunların öğretiminde takip edilecek yol ve tatbik olunacak metodun küçüklerinkinden farklı olması lâzımdır. Bunun için:

1 — Okuma öğretiminde ele alınacak kelime ve cümlelerin, çocuklar için hazırlanmış olan alfabe kitaplarından alınmıyarak yetişkinlerin alâka duyacağı mevzular göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından ve tedrice riayet edilerek tesbiti,

2 — Derslerde daima gündelik hayatlarında karşılaşacakları konuların ele alınması,

3 — İşlenecek konularda, onların neyi öğrenmek istedikleri hakkındaki fikirlerinin alınarak esasların müştereken plânlaştırılması ve bu maksatla durumun gerektirdiği şekilde program ve çalışma tarzında değişmelere yer verilmesi uygun bir hareket olur.

HALK DERSANELERİNİN A VE B BÖLÜMLERİNDE ELE ALNACAK KONULAR ANA HATLARI İLE AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR:

(A) DERSANESİ MÜFREDATI:

Bu dersanelerde yukarıdaki esaslar göz önünde bulundurularak Türkçe'den okuma, yazma, basit mektuplar yazma, imlâ; matematikten de ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayılar içinde olmak üzere toplama, çıkarma ile basit çarpma ve bölme işlemleri öğretilir ve bunlarla ilgili hayatî problemler üzerinde çalışılır.

Haftalık beş ders saatinden, ihtiyaca göre, en az bir saatinin matematiğe ayrılması lâzımdır.

(B) DERSANESİ MÜFREDATI:

Bu dersanelerde yine yukarıda esaslar kısmında belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak okuma, imlâ, yazı, tahrir ve matematik öğretimi ile sağlık ve yurttaşlık bilgisi konularının en lüzumluları üzerinde durulur.

Haftalık beş ders saatinin, ihtiyaca göre değiştirilmek kaydı ile, aşağıdaki şekilde taksimi uygun olur:

Haftada 2 Saat Türkçe
« 2 « Matematik ve ölçüler
« 1 « Sağlık ve yurttaşlık bilg.

TÜRKÇE DERSLERİNDE GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULACAK HUSUSLAR :

1 — Okuma derslerinde kolaylıkla ve düzgünce okumalarını sağlamak, okuduklarını anlama ve anladıklarını anlatma kabiliyetini kazandırmak. Bu maksatla:

a) Okutulacak parçaların, müdavimlerin alâka duyacağı konulardan seçilmesi.

b) Okutulan parçaların iyice anlaşılmasının temini göz önünde bulundurulacaktır.

Bunun için, yardımcı okuma kitapları, seçme halk kitapları ve şiirleri, dergiler, gazeteler ve mahallî ihtiyaçları karşılıyan diğer kaynaklardan faydalanılır. Ancak, bunların halka zararlı telâkki ve fikirler vermiyecek mahiyette olmasına dikkat edilmelidir.

2 — Gerek okuma ve gerekse tahrir çalışmalarında yeri geldikçe imlâ kaidelerinden bahsedilmeli ve müşterek imlâ yanlışları varsa bunlar üzerinde ehemmiyetle durulmalıdır.

3 — Talebeye fikirlerini sözlü ve yazılı olarak düzgün ve doğru bir şekilde ifade etmek imkânı verilmeli; mektup, dilekçe, teskere, telgraf, makbuz, senet gibi hayatta çok ihtiyaç duyulan şeylerin doğru ve düzgün bir şekilde yazılması öğretilmelidir. Ayrıca, muntazam tarih atmak, düzgün okunaklı adres yazmak gibi hususlar üzerinde de durulmalıdır.

MATEMATİK DERSLERİNDE GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULACAK ESASLAR:

1 — Günlük hayatta her zaman karşılaşılan ve zihnen çözülemiyen basit problemleri yazılı olarak çözmeye yarıyacak genel esaslarla, kuralların öğretilmesi ve muhakeme kabiliyetlerinin inkişafının temini,

2 — Zihni hesapta kullanılan şekilleri kaideleştirerek bunların her zaman, her yerde ve herkes tarafından kullanılır bir hale getirilmesi.

ÖĞRETİLECEK KONULAR :

1 — İlk derslerden itibaren sayıların doğru ve düzgün olarak yazılması, sayı basamaklarının kavratılması ve tedrice riayet edilerek milyona kadar sayma ve yazmanın öğretilmesi,

2 — Dört işlem üzerinde hayatî problemlerin çözülmesi,

3 — Para, zaman, ağırlık, uzunluk, yüz ve hacim ölçülerinden iş hayatında en çok karşılaşacakları kısımlar üzerinde durulması.

4 — Dört işlem ve ölçüler hakkında yeteri kadar bilgi kazandırılıp alıştırma yaptırıldıktan sonra basit kesir fikri verilmesi, bilhassa ondalık kesirler üzerinde durulması.

SAĞLIK VE YURTTAŞLIK BİLGİSİ

1 — SAĞLIK BİLGİSİ :

GAYE :

a) Vücudumuzun bellibaşlı organları ile bunların görevleri hakkında lüzumlu bilgiler kazandırmak.

b) Ferdî ve içtimaî sağlık kaidelerini kavramaktır. Bunun için:

1 — İnsan vücudu, başlıca iç ve dış organlar ve görevleri.

2 — Bu organların sağlığını koruma çareleri,

3 — Hava, su ve yiyecekler hakkında genel bilgiler.

4 — İçki ve zararları.

5 — Tehlikeli ve bulaşıcı hastalıklar ve bunlaradan korunma çareleri.

6 — Evimizin ve umumi yerlerin temizliğine riayet.

7 — Çocuk bakımı hakkında genel bilgiler (kadınlar için).

8 — Kazalar, zehirlenmeler ve hayvan ısırmalarına karşı alınması lâzım gelen tedbirler üzerinde durulacaktır.

2 — YURTTAŞLIK BİLGİSİ :

GAYE :

Vatan, millet, yurttaşlık hak ve vazi-

feleri hakında her vatandaşın bilmesi lâzım gelen asgarî bilgiyi kazandırmaktır. Bunun için:

1 — Bayrağımız, bayrağımızın dalgalandığı yerler, yurdumuz ve yurdumuzun sınırları, nüfusumuz.

2 — Milletimizin çok eski ve şerefli mazisi,

3 — Osmanlı Devleti ve son zamanları, Birinci Cihan Savaşı, İstiklâl Savaşımız ve Cumhuriyetimizin kuruluşu,

4 — Atatürk ve hizmetleri,

5 — Büyük Millet Meclisi, Mebus, Cumhurreisi, Başvekil, Vekiller, Hükümetin kuruluşu,

6 — Muhtar, umumî meclis ve belediye seçimleri,

7 — Devletin vatandaşa, vatandaşın devlete karşı olan hak ve vazifeleri,

8 — Türk milleti, bayramlar ve mânaları üzerinde durulacaktır.

Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 315.1-222 Özet:
Karar tarihi: 17/9/1953 Uşak Ortaokul'unun Liseye çevrilmesi h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 11/9/1953 tarihli ve 230.71.6696 sayılı teklif yazısı incelendi işin gereği düşünüldü:

Dairesinin teklifi veçhile:

Uşak Ortaokulunun 1953-1954 öğretim yılından itibaren Liseye çevrilerek lise birinci sınıfının açılmasına ve keyfiyetin tescil i için iş bu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Zat İşleri Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş, Vekâlet Yüksek Katının onamlarına sunulur.

Kabul
17/9/1953
M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 8/9/1953
Sayı: 403/14830
Özet: "İstanbul'un Fethi Destanı" adlı eser h.

3661

İbrahim Tarık Çakmak tarafından yazılan ve yayınlanan "İstanbul'un Fethi Destanı" adlı eser Vekillikçe incelenmiş; 150 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılması uygun görülmüştür.

"İbrahim Tarık Çakmak, Namık Kemal mahallesi 2 inci sokak No: 24/2 - Ankara" adresinden temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 9/9/1953
Sayı: 403.4/14923
Özet: "Seçme Çocuk Bilmeceleri İlkokul Sınıf I, II, III, IV, V" adlı eser h.

3662

Ali Osman Atak tarafından hazırlanan ve yayınlanan "Seçme Çocuk Bilmeceleri İlkokul Sınıf I, II, III, IV, V" adlı eser Vekillikçe incelenmiş; İlkokul öğretmenlerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Ali Osman Atak, Çocuk Yayınları Posta kutusu No. 954 - İstanbul" adresinden 25 er kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu 5 kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 9/9/1953
Sayı: 403.4/14921
Özet: "Seçme Yazı Dersi Materyali İlkokul Sınıf II, III, IV, V" adlı eser h.

3663

Ali Osman Atak tarafından hazırlanan ve yayınlanan "Seçme Yazı Dersi Materyali İlkokul Sınıf II, III, IV, V" adlı eser Vekillikçe incelenmiş; İlkokul öğretmenlerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Ali Osman Atak, Çocuk Yayınları Posta Kutusu No. 954-İstanbul" adresinden 25 er kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu 4 kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 16/9/1953
Sayı: 403/4-15216
Özet: "Doğunun Kilidi Aras" adlı eser h.

3664

Kurmay Albay M. Sadık Atak tarafından yazılan ve yayınlanan "Doğunun Kilidi Aras" adlı eser Vekillikçe incelenmiş, okul kooperatiflerinde satılması ve okullara tavsiye edilmesi muvafık görülmüştür.

Millî Eğitim Vekâleti Yayınevlerinde" veya "M. Sadık Atak Bahçelievler 23 üncü sokak No. 26-Ankara" adreslerinden 350 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ — 15/9/1953
Sayı: 002/09-423
Özet: Kız ve Erkek Okul Spor yurtları ve oyun yuvaları 1953-1954 ders yılı çalışma programı h.

3665

1 — Kız ve Erkek spor yurtlarının 1953-1954 ders yılı çalışma programları 15. Eylül. 1952 tarih ve 712 sayılı tebliğler dergisinde 3421 sıra numarası altında yayımlanan genelge esaslarına göre tanzim edilecektir.

2 — Oyun yuvalarının 1953-1954 ders yılı çalışma programları 8. Ekim. 1951 tarih ve 663 sayılı tebliğler dergisinde 3196 sıra numarası altında yayımlanan genelge esaslarına göre tanzim edilecek, okul içi faaliyet programı, okul müdürlerince ve okullar arası faaliyet programı da Millî Eğitim Müdürlüklerince onandıktan sonra uygulanacak ve bilgi için birer örneği Kasım ayı sonuna kadar Vekâletimize gönderilecektir.

Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ — 15/9/1953
Sayı: 002/09-422
Özet: 1954 yılı 19 Mayıs Cimnastik gösterileri programlarının hazırlanması h.

3666

1954 yılı 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramında öğrencilerin yapacakları cimnastik gösterileri programı 662 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanan genelge göz önünde tutularak Ekim ayı içinde hazırlanacak, Millî Eğitim Müdürlüklerinde Beden Eğitimi öğretmenlerinden teşkil edilecek iki üç kişilik bir komisyon tarafından incelendikten sonra, uygulanacak ve bir örneği en geç Kasım ayı sonuna kadar bilgi için Vekâlete gönderilecektir.

Pograma alınan hareketler beden eğitimi derslerinde birer ikişer bütün öğrencilere öğretilecektir.

Mayıs ayı içinde beraberliği sağlamak ve gösteri yapılacak sahaya giriş, çıkışı tesbit etmek üzere en çok iki prova yapılacaktır.

Gösterilerin muntazam ve hareketlerin kusursuz yapılabilmesi için ilgililerin ders yılı içinde gerekli tedbirleri almalarını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ — 15/9/1953
Sayı: 002/09-424
Özet: İzci Oymaklarının 1953 - 1954 ders yılı çalışma programlarının hazırlanması hk

3667

1 — İzci oymaklarının yıllık çalışma programı 16. Mart. 1953 tarih ve 738 sayılı tebliğler dergisinde 3563 sıra numarası altında yayımlanan genelge okunduktan sonra 662 sayılı Tebliğler Dergisinde 3190 sıra numarası altında yayımlanan genelge esaslarına göre hazırlanacaktır.

2 — İzciler bir üst sınıfa geçmeleri ve bilhassa ihtisas işaretlerini takmaları için yetiştirilerek açık hava çalışmaları yapılamadığı günlerde izcilik yönetmelikleri gözden geçirtilecektir.

3 — İzcilik faaliyetlerinde kılık ve kıyafetlerin yönetmeliğe uygun olmasına işaretlerin yerli yerine takılmasına, hak etmedikleri işaretlerin takılmamasına itina edilecek. rütbe, sınıf ve elde ettikleri ihtisasları mutlak surette oymak ve İzci Emek Defterlerine işlenecektir.

4 — Sene sonunda bilhassa erkek izcilerin ya oymakça veya diğer oymaklarla birleşerek en az bir hafta devam edecek izci kampı kurmaları için sene başında tedbirler alınacaktır.

5 — Hazırlanan yıllık çalışma pogramlarının iki örneği 15. Kasım. 1953 tarihine kadar tasdik edilmek üzere Vekâlete gönderilecektir.

Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 403.4/15822
29/9/1953
ÖZET: Okulda Demokratik Çalışmalar adlı eser h.

3668

İlköğretim Müfetişi Şaban Sunar tarafından yazılan ve yayımlanan «Okulda Demokratik Çalışmalar» adlı kitap Vekillikçe incelenmiş; tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

«Şaban Sunar, İlköğretim Müfettişi — Balıkesir - Sındırgı» adresinden 60 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 403.4/15827
29/9/1953
ÖZET: Beni Oku Akısan İlkokul Dergisi Sınıf 2-3 adlı dergi h.

3669

Ali Riza Akısan tarafından yazılan ve yayımlanan «Beni Oku Akısan İlkokul Dergisi Sınıf 2-3» adlı derginin 1-30 uncu sayıları Vekillikçe incelenmiş; okul kooperatiflerinde satılması uygun görülmüştür.

«Ali Riza Akısan. Akısan Yayınevi Sahibi, Nuruosmaniye Caddesi No.: 57/1 — İstanbul» adresinden her sayısı 10 kuruş veya 1-30 uncu sayısı. bir arada iki cilt halinde olan bu derginin her cildinin 350 şer kuruş karşılığında temin edilebileceğinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 403.4/15829
29/9/1953
ÖZET: Arı Maya adlı derginin 1-2 nci sayıları h.

3670

Ankara Arıcılık Kooperatifi tarafından yayımlanan «Arı Maya» adlı derginin 1-2 nci sayıları Vekillikçe incelenmiş; tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

«Arıcılık Kooperatifi, Yeni Sanayi Çarşısı Sokak No.: 32 Posta Kutusu: 5 — Ankara» adresinden her sayısı 30 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu derginin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
R. Tardu

İLÂNLAR:

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE
VE
MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

1 — İLK ÖĞRETİM GAZETESİ'nin 19. cildinin abone kayıtlarına başlanmıştır. Bu cildin abone bedeli (4) liradır.

2 — Abone bedellerinin Millî Eğitim Memurlukları eliyle toplanıp mahallî posta veya banka vasıtasiyle: [*] (T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki (3803) No.lu cârî hesaba) yollanması ve açık adresli abone listelerinin (Millî Eğitim Vekâleti Yayım Müdürlüğü Dergi Bürosu Şefliği Gar-Ankara) adresine gönderilmesi.

3 — Listelerde abonelerin adları, okul adresleri ve bilhassa posta teşkilâtı bulunup bulunmadığının bildirilmesi.

4 — Abone paralarının mutlâka yukarıda bildirilen bankaya yollanmasını, hiçbir suretle daire adresine gönderilmemesini.

5 — Bazı yerlerden yalnız paralar, bazı yerlerden ise sadece listeler yollanmakta: bu hal abonelerin dergilerini almamalarına ve dolayısiyle lüzumsuz yazışmalara sebebiyet vermektedir. Abone kaydında yukarıda belirtilen hususlara dikkat buyurulması bilhassa rica olunur.

---

[*] T. C. Ziraat Bankası Şubelerinden yollanacak paralardan yollama ücreti alınmaz.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu Dergi 2/10/1953 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA 1953 — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ